

LES CARTES DE TRALALA

Portrait Robot



6 jeux évolutifs pour faire la différence



Matériel

1 pion

36 cartes «animaux» (dosj aune)

- 18 c artese ncadr̄esd eb leu
- 18 c artese ncadr̄esd er ouge



44 cartes «indices» (dosvi olet)

- 8 cartese ncadr̄esd ej aune
- 8 cartese ncadr̄esd ema rron
- 6 cartese ncadr̄esd eve rt
- 9 cartese ncadr̄esd evi olet
- 8 cartese ncadr̄esd er ose



-3 cartes 0,1,2

-2 cartes T ralalad dTECTIVEEE tp asd dTECTIVE



Les conseils de l'orthophoniste



Gr ce c esj eux, le nfantva a pprendre o bservere t d coderd ef a ont r s progressive.I lva d couvrirl esno tions essentiellesq uil uip ermettrontd e raisonner,d ed duirema isa ussi da pprendre e xprimersa p ens e, me ttred esmo tssurc eq ui le ste n traind ef aireo usurc eq ui lvo it.

Prenezl et empsd ep r senterl esc artes I e nfant, avantd ec ommencer j ouerp ourl ap remi ref ois.

Da nsc ej eu,se lonl esr gles,t use rast our t our detectiveo u t moin.Le sa nimauxso ntd essusp ects: ilya d esc hats,d esso urise td esl apins.I lsp euvent tre rouges,ve rtso uj aunese to ntunj ournalo uunp arapluie dansl ap atte.



Pour liminerunsusp ect,p ourr etrouverl ec oupableo u led ocrire,t ud evrasut iliserd esc artesq uid onnentd es indices.

Pourd coderc esi ndicesj et ec onseilled el esd ocrire: par exemple la carte «chat barré» signifie que le coupablene stp asunc hat.Le c oupablee std oncune souriso uun lapin.

Bonnesp arties!



Laurence Bo ukobza,
orthophoniste

Comment lire les cartes

The diagram illustrates a logic puzzle involving a cat and a paintbrush. It consists of several cards arranged in a grid, each containing a cat or a paintbrush, and speech bubbles indicating logical statements about the cards.

- Row 1:** A yellow card with a cat and a red blob. The speech bubble says "C'EST UN CHAT".
A yellow card with a newspaper. The speech bubble says "IL A UN JOURNAL".
A yellow card with a crossed-out cat and a red blob. The speech bubble says "IL N'A PAS DE JOURNAL".
A speech bubble below the first two cards says "IL EST ROUGE".
A speech bubble below the last two cards says "IL N'EST PAS ROUGE".
- Row 2:** A green card with a grey paw. The speech bubble says "IL N'A PAS LA MÊME CHOSE DANS LA PATTE".
A green card with a crossed-out grey paw. The speech bubble says "CE N'EST PAS LE MÊME ANIMAL".
A green card with a crossed-out red paw. The speech bubble says "CE N'EST PAS LA MÊME COULEUR".
A speech bubble below the first two cards says "IL A LA MÊME CHOSE DANS LA PATTE".
A speech bubble below the last two cards says "C'EST LE MÊME ANIMAL".
A speech bubble below all three cards says "C'EST LA MÊME COULEUR".
- Row 3:** A purple card with a cat and a paintbrush. The speech bubble says "C'EST LE MÊME ANIMAL ET LA MÊME COULEUR".
A purple card with a paintbrush and a crossed-out grey paw. The speech bubble says "C'EST LE MÊME ANIMAL, DE LA MÊME COULEUR, MAIS IL N'A PAS LA MÊME CHOSE DANS LA PATTE".
A purple card with a crossed-out cat and a paintbrush. The speech bubble says "IL EST DE LA MÊME COULEUR MAIS IL N'A PAS LA MÊME CHOSE DANS LA PATTE".
A speech bubble below the first two cards says "CE N'EST NI LE MÊME ANIMAL NI LA MÊME COULEUR".
- Row 4:** A pink card with a cat and a paintbrush.

La crapette des suspects !



Nombre de joueurs -d e2o u3.

But du jeu -Po serl ep lusra pidement possiblel esc artesa nimauxc orrespondant auxi ndicesd esc artese ncadr esd ej aunes.

Matériel -Le s36c artesa nimaux.

-Le s8 c artesi ndicese ncadr esd ej aune.

Installation -Le sc artesi ndicesf ormentl ap ioche, etl esc artesa nimauxso ntp artag ese ntrel es joueurs.C haquej queurd isposel est roisp remi res cartesa nimauxd eso np aquetf acesvi siblesd evant lui.Le sa utresc artesf ormentune r serveq ui lg arde pr sd el ui,f acesc ach es.

- Retournerune c artei ndicese tl ap osera uc entre, facevi sible.
- Posera lors,l ep lusvi tep ossible,l esc artes a nimauxd eso nj euq uic orrespondent l i indice demand a uc entred el at able.



- Unj queur peutt oujoursa voirt roisc artesvi sibles devantl ui.D sq ui le nut iliseune ,i lp eut,sa ns attendre,r etournerune no uvellec arted esa r serve.
- Tant qui l ad es cartesa nimaux quic orrespondent lac artei ndices,i lp eutc ontinuer j ouer.
- Lorsquep lusp ersonnene p eutj ouer,i lf autp iocher uneno uvellec artei ndicese tr ecommencer.
- Lep remier a voirp os t outesse sc artesa nimaux remportel ap artie.

Le détective tourne en rond



Nombre de joueurs - de 2 à 4.

But du jeu - Se déplacer partiellement sur une carte en rond en utilisant des indices.

Matériel - Des cartes de noms

- Le déplacement.

- La carte de détection.

- Des cartes d'indices voulues:

- Niveau 1 : un chien dans le coin.

- Niveau 2 : un chat dans la partie droite.

- Niveau 3 : un lapin dans la partie droite et un chien dans la partie gauche.

- Niveau 4 : un chat dans la partie droite et un lapin dans la partie gauche.

- Niveau 5 : un chat dans la partie droite et un lapin dans la partie gauche.

Installation niveaux 1 & 2

- Disposer les cartes d'indices tout autour de la carte de détection. Distribuer 5 cartes de noms à chaque joueur, il est formel à l'heure. Poser le déplacement sur la carte de détection.

- Ainsi, il va essayer de trouver une carte.

- Le joueur doit alors répondre à la question correspondante à l'indice sur laquelle il se trouve, il a posé une question à l'heure.

- Si la réponse est correcte, il peut assurer une autre question.

- Lorsqu'un joueur obtient une carte de nom, il peut assurer une autre question.

Par exemple,
il peut assurer une autre question.

Niveau 1

Entraînement (dès 3-4 ans)

- Exemple : Si le joueur est sur la carte de détection, il peut demander à l'autre joueur de trouver un chien dans la partie droite de la carte.



Niveau 2 (dès 5 ans)

- Exemple: Si l'épionage est sur le lac au temps où il y a un joueur de football et qu'il voit un animal qui mange des pommes (donc un animal à la pomme verte).



Installation niveaux 3, 4 & 5

Niveau 3 (dès 6 ans)

- Exemple: Si l'ac arte au centre stunl' apin, jaunea vecunj' ournal etq' uel ep' ione stsurl' a carte q' ui i ndiquep' asl' e m' mea nimal. Il' ej' oueur doit se d' partird' une carte q' uine stp' asun lapin(donc une souris ou un chat).



Niveau 4 (dès 7 ans)



C'EST LE MÊME ANIMAL,
MAIS IL N'A PAS LA MÊME
CHOSE DANS SA PATTE.
JE PEUX DONC METTRE
UN LAPIN, MAIS IL A
UN PARAPLUIE.

- Exemple: Si I ac arte aumi lieue stuml apin, jaunea vecunj ournal etq uel ep ionne stsurl a carteq uii ndique:
I em mea nimal/p as lam mec hosed ansl a patte,a lorsl ej oeuvre doitse d partird une carteq uie stuml apin **ET** q uina p asd ej ournald ansl ap atte

(doncq uia unp arapluie).

Niveau 5 (dès 7 ans)

- Exemple: Si I ac artea umi lieue stuml apinj aune avecunj ournale tq uel ep ionne stsurl ac arteq ui indique:p asl em mea nimal/p asl am mec ouleur /I am mec hosed ansl ap atte,a lorsl ej oeure d partird une c arteq uine stp asunl apin,q uine stp as jauneM AISq uia I am mec hosed ansl ap atte.I lf aut doncme ttreunc hato uune so uris/r ougeo uve rte/ avecunj ournal.



CE N'EST PAS LE MÊME
ANIMAL, IL N'EST PAS DE LA
MÊME COULEUR MAIS IL A
LA MÊME CHOSE DANS SA PATTE,
JE PEUX DONC METTRE
UN CHAT ROUGE,
AVEC UN JOURNAL !

Qui est le coupable ?



Nombre de joueurs -d e2 4.

But du jeu -Enp osantl emo insd e questionsp ossible,l ed □tectived oitd □couvrir lec oupablec ach□p armil essusp ects.

Matériel -Le s18c artesa nimaux encadr□esd eb leu(lessusp ects).

-Le s18c artesa nimaux ncadr□esd er ouge (les coupables).

Installation - Disposerl es18c artesa nimaux encadr□esd eb leu(lessusp ects)f acesvi siblessurl a table.Le s18 c artesa nimaux ncadr□esd er ouge formentune p ioched ec oupables.

- Unj ueur estd □sign□p our trel et □moin.I lp ioche unec artec oupableq ui lg ardep ourl uisa nsl amo ntrera ux utres.
- Leo ul esa utresj ueursso ntd □tective(s).
- At ourd e r le,l esd □tectivesd oiventp oserd es questions pour éliminer des suspects et ainsi identifier lec oupable :Est -ceq uel ec oupablea unp arapluie? Est-ilve rt?...
- Ac haque r□ponseo btenuel esd □tectivesp euvent □liminerd essusp ectse nr etournantt outesl esc artes nec orrespondantp asa uxi ndices.
- Lej ueur quir etrouvel ec oupablea g agn□.I ld evient □moin so nt our.

**LE COUPABLE A-T-IL
UN PARAPLUIE ?**

NON !



Attrapez-les !



Nombre de joueurs -2.

But du jeu -G agnerl ep lusd ec artes possiblee nt rouvantuno up lusieursi ndices communse ntrel esc artes etournes (I em mea nimal,I am mec ouleure t/ou I am mec hosed ansl ap atte) .

Matériel - Lesc artesa nimaux.

- Lac arteT ralalad dTECTIVE.

Installation -M alangerl esc artese tl esr partire ntre tousl esj ueursq uine l esr egardentp as.La c arte Tralalad dTECTIVEEE stp osree ntre lesj ueurs.

Niveau 1 (dès 5 ans)

- Si multanement,l esj ueursa battentune c arte, facevi sible, surl at able,e tl esc oparent.
- Le p remierq uivo itd euxc artesa yanta umo ins **un** indicee nc ommunt apesurl ac arted dTECTIVEEE t annoncel i ndicec ommun.
- Si la ra ison,i lr emportel esc artes.
- Si lse t rompe,l a utrej ueurr emportel esc artes.



- Si Inya a ucuni ndicec ommun,c haquej ueura bat uneno uvellec arted ema ni re r ecouvrirl esa nciennes.
- Lo rsquet outesl esc arteso nt t or etournes,c hacun comptec ombieni le na r emportes.C eluiq uia l ep lus dec artesg agnel ap artie.

Niveau 2 (dès 7 ans)

- M mer gleq uep r□c□demment,ma isi lf autt rouver tousl esi ndicesc ommuns.
- Sil esc artesf ormentune p airea yantd euxi ndicese n commun,i lf autt aperd euxf oise ta nnoncerl esd eux indicesc ommunsp ourr emporterl esc artesp r□sentees surl at able(m mec hosep ourt roisi ndicesc ommuns).
- Sil ep remierj oueurq uia t ap□na vuq uunse uld es deuxi ndices,l ed euxi mej oueup euta lorsg agnersi l tapee ta nnoncel ed euxi mei ndice.



Variante - 3 joueurs

- M mep rincipeq uep r□c□demment **mais**c haque joueura batune c arte t ourd er le.l ly a d oncso itune carte,so itd euxc artes,so itt roisc artesvi sibles simultan□mentsurl at able.
- Ac haquet our,d sq ued euxc artesso ntp os□essur lat ablee tq ue llesf ormentune p aire,t ousl esj oueurs (m mec eluiq uina p ase ncorep os□sa c arte)p euvent tapere td irel eo ul esi ndicesc ommunsd esc artes(voir les niveauxc i-dessus).
- Lorsquet roisc artesso ntp os□es,o nne t apeq uesti les **trois** carteso ntuno up lusieursi ndices communs.
- Lep lusra pider emportet outesl esc artesq uise so nt accumul□essur l at able.
- S iunj oueurt apep are rreur, ild onneune d ese s cartes c hacund esa utresj oueurs.

Portrait Robot

Un vol a été commis. Heureusement, un témoin a vu toute la scène. Mais saura-t-il donner les bons indices au détective ? Et ce dernier arrivera-t-il à les interpréter ?



Nombre de joueurs -2.

But du jeu -(faire) r etrouver l ec oupablee nun minimumd e ssais.

Matériel -Le s36c artesa nimaux.

-Le sc artesT ralalad d tectivee tp asd d tective.

-N iveau1:Le s3c artesi ndicese ncadr esd e vertm mea nimal,m mec ouleur,m me chosed ans lap atte.

-N iveau2: les3c artesc hiffresq uel o np osee n colonnesur lat able.

Installation - Chaquej queurp rendunp aquetd e cartesa nimaux,c ellese ncadr esd er ougep ourl un, cellese ncadr esd eb leup ourl a utre.

Let moinp oss de galementl esc artesi ndices.

- Chaquej queurt ireune c arteT ralalap oursa voirq ui seral ed d tective.

- Lej queur quip iochel ac arteT ralalad d tectivee stl e d tective.I l doitr etrouver l ec oupablee np roposantd es suspects.

- La utrej queur,l et moin,p iocheune c arted anss o paquetd ec artesa nimauxsa nsl amo ntrr:c e stl e portraitr obotd uc oupable.I lva a iderl ed d tective trouverl eb onc oupablee nl uid onnantd esi ndices.

- Led d tectivep roposea ut moinunsusp ectp armise s cartesa nimaux.

- Let moinr ponde nmo ntranta ud d tectiveune c arte i ndicesi ndiquantsi l esusp ecta unp ointc ommun avec l ec oupable(cf.l llustrationd esni veaux).

- Led d tectivep euta lorsp poserunno uveaususp ect ent enanc ompted ec eti ndice.

- Lorsquel ed d tectiver etrouvel ec oupable,l ap artiee st finie et on inverse les rôles.

Niveau 1 (dès 5-6 ans)

- Let emoini ndiquel esp ointsc ommunse ntrel e suspecte tl ep ortraitr obotd uc oupablee na baissant uneo up lusieursc artesi ndices.



Niveau 2 (dès 7-8 ans)

- Let emoini ndiquel eno mbred i ndicesc ommunse n pla anti ac artesusp ecte nf aced el ac artec hiffre correspondante.



TON NOUVEAU
SUSPECT A DEUX
POINTS COMMUNS
AVEC LE PORTRAIT
ROBOT



Tralala !



Nombre de joueurs -d e2 4.

But du jeu -Se d fausserl ep remierd e toutesse sc artes.

Matériel -Le s36c artesa nimaux

- Le sc artesi ndicessui vantes:
- Niveau1:c artesi ndicesj aunes.
- Niveau2:c artesi ndicesma rron.

Installation - Bienm langert outesl esc arte se te n distribuer7 c haquej queur.Le r estef ormel ap ioche.

- Retournerl ap remi rec arted el ap iochee tl ap oser auc entred el at able.

- Lesj queursd oiventd poserune c artea yanta u moinsd eux indices nc ommuna vecl ac arted j pos esurl at able.

- Siunj queurd poseune c artei dentique(troisi ndices communs),i lp eutr ejouer.I lf audrae nsuitec hangerd e sens.

- Lorsquun j queurd poseune c artee tq ui la une deuxi me artei dentique,i lp eutl ap osere nm me temps.I lr ejouerad oncune t roisi mef ois.

- Sil ej queurne p eutd posera ucunec arte,i lp ioche, etj ouesi ll ep eut.

- Lesc artesi ndicesa gissentc ommed esj okers: ellesp euvent trep os essurni mporteq uellec arte etp ermettentd ec hangerl ar glep endantunt our complet.Le sj queursne se c oncentrentp lusq uesurl e seuli ndiced onn p arl ac arte.

- Lorsquun j queurne p oss dep lusq uune se ulec arte, il d oitd ireT ralala! .Si l esa utresj queursse r endent compteq ui la o ubli d ed ireT ralala,i ld oitp iocher unec arted ep onalit.

- D sq uun j queura p os t outesse sc artes,i la g agn.

Niveau 1 (dès 5 ans)



Niveau 2 (dès 6 ans)



A VOUS
DE JOUER !



LES CARTES DE TRALALA

Retrouvez les jeux en ligne sur
www.cartes.tralala.net



Découvrez les activités interactives gratuites réservées aux utilisateurs des cartes de Tralala, les conseils des orthophonistes et les guides pour une utilisation optimale.

Tralalere, expert dans l'enseignement du français à l'école maternelle, propose une collection de cartes interactives pour apprendre à lire et à écrire. Ces cartes sont conçues pour faciliter l'apprentissage des sons et des lettres, tout en développant la motricité fine et la concentration des enfants. Elles sont adaptées aux enfants de 3 à 6 ans et peuvent être utilisées individuellement ou en groupe. Les cartes sont disponibles en version papier et en version digitale sur le site web de Tralala.

A découvrir dans la même collection



LECTURE
Tap'syllabe
et chante sons



MATHS
Troc chez
le chef Indien

Direction de la collection: Deborah Alouf
Auteure: Laurence Boukoba
Conception & maquette: Sophie Phiedeau
Illustrations: Virginie Argues / Jean-Michel Lasa
©Tralalere/Orgobook 2010