

LE JEU DE L'ARBRE



Editeur : GOULA

Nombre de joueurs : 4

Niveau : à partir de 3 ans, adaptable PS, MS, GS

Durée de la partie : variable, successions de parties courtes

Type de jeu : ⇒ jeu à règles simples

(avec variables didactiques)

Matériel : 1 plateau en bois avec 4 arbres de différentes couleurs, 10 pommes par arbre, différents dés (selon la progression).

Capacités :

- ⇒ Reconnaître de petites quantités (constellations du dé),
- ⇒ Dénombrer des quantités,
- ⇒ Connaître l'écriture chiffrée des nombres,
- ⇒ Utiliser la bande numérique),
- ⇒ Additionner et soustraire
- ⇒ Anticiper un résultat;

Compétences :

- **compétences transversales** : jouer avec puis sans l'adulte à un jeu de société, mener une activité à son terme, (GS) anticiper un résultat.
- **vivre ensemble** : respect d'une règle, accepter que celle ci change et évolue.
- **mathématiques** : jeu pour apprendre, par la manipulation d'un matériel familier, des notions mathématiques de plus en plus complexes.
PS : - différencier des objets aux couleurs différentes,
- dénombrer de petites quantités (faire correspondre les constellations du dé et le nombre de pommes que l'on peut prendre).
MS : - jeu avec deux dés dont l'un indique les signes plus ou moins : première approche d'une situation additive ou soustractive.
- jeu avec un dé à l'écriture chiffrée et un autre avec les signes plus ou moins.
GS : utiliser les compléments à 10 pour résoudre un problème.

Règle du jeu :

But : Chacun choisit une couleur, le premier qui complète son arbre gagne.

PS : Avec un dé : un joueur lance le dé, prend le nombre de pions correspondant et le pose sur son arbre.

MS : Avec deux dés (constellations et plus ou moins) : un joueur lance les dés et prend ou retire le nombre de pions indiqués.

Avec deux dés (écriture chiffrée et plus ou moins) : un joueur lance les dés et prend ou retire le nombre de pions indiqués en écriture chiffrée. Recours possible à la bande numérique.

GS Avec un dé (atelier dirigé) :

Avant que l'élève ne lance le dé, la question lui est posée : « Combien de pommes faut-il encore pour compléter ton arbre ? ». Recherche du complément à 10.

(Lors d'une première partie l'arbre est visible, puis caché lors des suivantes par une feuille de papier (des nuages passant par là). A partir du deuxième tour le nombre de pommes déjà sur l'arbre est rappelé par l'adulte à chaque élève).