



DANGER
GEFAHR
PELIGRO



ACCIDENT
UNFALL
ACCIDENTE



PRECAUTION
VORBEUGUNG
PRECAUCIÓN



PERICOLO
GEVAAR
PERIGO



INCIDENTE
ONGELUK
ACIDENTE



PRECAUZIONE
VOORZORGS-
MAATREGEEL
PRECAUÇÃO

Rule booklet

The first player chooses three tiles and turns them over, face up. If the three tiles make up a sequence with the same coloured outline, the player takes the tiles and places them in front of them in the right order. The same player plays again until three tiles of the same sequence are not found.

If one or more tiles turned over do not belong to the same sequence, the player turns the tiles over again, face down, where they were, and it is the next player's turn.

The next player does the same and the game continues.

The game is over when all the tiles have been taken.

The player with the most sequences of three tiles wins the game.

If more than one player has the same number of sequences, there is a draw.

Spielregeln

Der erste Spieler wählt drei Spielkärtchen und deckt sie auf. Passen die drei Spielkärtchen zusammen (gleichfarbige Umrundung), darf der Spieler sie aufnehmen und sie in der richtigen Reihenfolge vor sich auf den Tisch legen. Der Spieler darf weitere Kärtchen aufdecken, so lange er drei zusammenpassende Kärtchen findet.

Passen nicht alle drei aufgedeckten Spielkärtchen zusammen, legt der Spieler die Spielkärtchen wieder verdeckt auf den Tisch und der nächste Spieler ist an der Reihe.

Der nächste Spieler geht auf die gleiche Weise vor.

Wenn alle Spielkärtchen aufgenommen wurden, ist das Spiel zu Ende.

Der Spieler mit den meisten Trios gewinnt.

Haben mehrere Spieler die gleiche Anzahl an Kärtchentrios, gewinnen sie gemeinsam.

Instrucciones

El primer jugador elige 3 fichas y les da la vuelta para verlas. Si forma una secuencia, las tres fichas deben tener el borde del mismo color, se las queda y las coloca frente a él en el orden de la secuencia. Seguirá jugando siempre que dé la vuelta a 3 fichas que formen una misma secuencia.

Si una o varias fichas a las que ha dado la vuelta no forman parte de la misma secuencia, el jugador volverá a colocarlas boca abajo en su lugar y pasa el turno al siguiente jugador.

El siguiente jugador juega de la misma manera y así sucesivamente.

La partida termina cuando se acaban las fichas.

El jugador que haya realizado el mayor número de secuencias de 3 fichas gana la partida.

Si varios jugadores poseen el mismo número de secuencias, quedarán empatados.

Regole del gioco

Il primo giocatore sceglie 3 tessere e le scopre mettendole a faccia in su. Se forma una sequenza di 3 tessere con i contorni dello stesso colore, vince le tessere e le posiziona davanti a sé, nell'ordine giusto. Il giocatore continua a giocare fino a quando riesce a formare delle sequenze.

Se una o più tessere scoperte non fanno parte della stessa sequenza, il giocatore le riposiziona a faccia in giù e passa il turno.

Il giocatore seguente procede allo stesso modo e così via.

La partita finisce quando tutte le sequenze sono state realizzate.

Il giocatore che ha realizzato il maggior numero di sequenze vince la partita.

Se due o più giocatori hanno realizzato lo stesso numero di sequenze, sono dichiarati ex-aequo.

Spelregels

De eerste speler kiest 3 kaartjes en draait ze om. Als ze een reeks vormen van 3 kaarten die ieder de rand in dezelfde kleur hebben, wint hij die reeks en legt hij die voor zich neer. Een speler mag doorgaan met spelen net zolang als hij erin slaagt om 3 kaartjes van eenzelfde reeks om te draaien.

Als de drie omgedraaide kaartjes niet één reeks vormen, draait de speler die kaartjes weer om en legt ze, met de illustratie naar beneden, terug op dezelfde plaats. Zijn beurt is voorbij.

Nu mag de volgende speler kaartjes omdraaien.

Als alle reeksen zijn verzameld en voor de spelers liggen, is het spel afgelopen.

De speler die de meeste kaartjes met 3 opeenvolgende reeksen voor zich heeft liggen, heeft gewonnen.

Als meerdere spelers een gelijk aantal reeksen heeft, is er sprake van gelijk spel.

Regras do jogo

O primeiro jogador escolhe 3 fichas e vira-as, tornando a face visível. Se formar uma série de três fichas com o contorno da mesma cor, recolhe-as e coloca-as à sua frente na ordem da sequência. Recomeça a jogar enquanto conseguir virar 3 fichas de uma mesma sequência.

Se uma ou mais fichas voltadas não fizerem parte da mesma sequência, o jogador devolve as fichas no respectivo lugar, com a face virada para baixo, e passa a vez de jogar.

O jogador seguinte procede da mesma forma e assim sucessivamente.

A partida termina quando todas as fichas tiverem sido recolhidas.

O jogador que tiver juntado o maior número de sequências de 3 fichas é o vencedor.

Se vários jogadores tiverem o mesmo número de sequências, é declarado um empate.



1.a



1.b



2.a



2.b



2.c



3.a



3.b



3.c



4.a



4.b



4.c

1.a

Il Un enfant découvre sous l'évier une bouteille avec le logo corrosif.

UK A child finds a bottle with the corrosive label on it under the kitchen sink.

DE Ein Kind entdeckt eine Flasche mit Totenkopf-Logo unter dem Waschbecken.

ES Un niño encuentra bajo el fregadero un bote con el símbolo de producto corrosivo.

IT Un bambino scopre sotto al lavabo una bottiglia con il logo «corrosivo».

NL Een kind ontdekt onder de gootsteen een fles met een etiket van bijtende stoffen.

PT Uma criança encontra, por baixo do lava-louça, uma garrafa com o logotipo de "corrosivo".

1.b

IL Il s'est brûlée la main en se renversant la bouteille dessus.

UK He knocks over the bottle and burns his hand.

DE Er verschüttet die Flüssigkeit und verbrennt sich die Hand.

ES Se ha quemado la mano al tirarse el bote encima.

IT Si brucia la mano rovesciando il contenuto della bottiglia.

NL Het kind heeft ernstige brandwonden aan zijn hand omdat het de inhoud van de fles overheen morste.

PT A criança queima-se nas mãos ao virar a garrafa ao contrário.

1.c

IL Il ne faut jamais toucher des produits ménagers ou tout produit si on ne sait pas ce que c'est.

UK Never touch household products or any product if you don't know what it is.

DE Es darf keine Haushaltsprodukte oder andere Produkte berührt werden, wenn man nicht weiß, was sie sind.

ES No hay que tocar nunca los productos de limpieza del hogar o cualquier otro producto que no conocemos.

IT Non bisogna mai toccare i prodotti per le pulizie e tutti i prodotti che non si conoscono.

NL Kom nooit aan schoonmaakmiddelen of andere producten waarvan je niet weet wat het is.

PT Nunca se deve tocar nos produtos de limpeza domésticos ou nos produtos que não se conhecem.

2.a

IL Un chat dort et un enfant s'approche pour le toucher.

UK A child moves to touch a sleeping cat.

DE Ein Kind möchte eine schlafende Katze streicheln.

ES Un gato está durmiendo y el niño se acerca para acariciarle.

IT Un gatto dorme e un bambino si avvicina per toccarlo.

NL Een kat ligt slapen en een kind loopt erheen om hem te aaien.

PT Um gato dorme e uma criança aproxima-se para lhe tocar.

2.b

IL Il se fait griffer.

UK The cat scratches her.

DE Die Katze kratzt.

ES El gato le arañá.

IT Il gatto lo graffia.

NL De kat krabt het kind.

PT Pode ser arranhada.

2.c

IL On peut regarder le chat dormir mais il ne faut pas le toucher.

UK You can watch the cat sleep but don't touch it.

DE Man darf eine schlafende Katze beobachten, aber nicht anfassen.

ES Puede mirar al gato como duerme pero no debe tocárselo.

IT Si può guardare un gatto mentre dorme ma non toccarlo.

NL Je kunt naar een slapende kat kijken maar je moet niet proberen hem aan te raken.

PT Podemos observar o gato a dormir, mas não lhe devemos tocar.

4.a

IL Un enfant coupe du pain avec un couteau.

UK A child is cutting bread with a knife.

DE Ein Kind schneidet sich eine Scheibe Brot ab.

ES Un niño corta el pan con un cuchillo.

IT Un bambino taglia del pane con un coltello.

NL Een kind snijdt een brood met een mes.

PT Uma criança corta um pão com uma faca.

4.b

IL Il se coupe.

UK He cuts himself.

DE Es schneidet sich.

ES Se corta.

IT Si taglia.

NL Het kind snijdt zich in de vingers.

PT A criança corta-se.

4.c

IL Il doit demander à un adulte de lui couper un morceau de pain.

UK Ask an adult to help cut the bread.

DE Es sollte einen Erwachsenen um Hilfe bitten.

ES Debe pedir a un adulto que le corte un trozo de pan.

IT Bisogna chiedere a un adulto di tagliare un pezzo di pane.

NL Vraag aan een volwassene of die het brood voor je wil snijden.

PT Deve pedir a um adulto para lhe cortar uma fatia de pão.



5.a



5.b



5.c



6.a



6.b



6.c



7.a



7.b



7.c



8.a



8.b



8.c

5.a

Un enfant touche un poêle avec un feu dans l'âtre.
 A child touches a stove with a fire in it.
 Ein Kind berührt einen brennenden Ofen.
 Un niño toca la estufa encendida.
 Un bambino tocca una stufa accesa.
 Een kind raakt een kachel aan waarin een vuur brandt.
 Uma criança mexe num fogão de aquecimento com fogo na lareira.

5.b

Il se brûle.
 She gets burned.
 Es verbrennt sich.
 Se quemá.
 Si brucia.
 Het kind verbrandt zich.
 A criança queima-se.

6.a

Un enfant se balance sur une chaise.
 A child is swinging back and forth on a chair.
 Ein Kind schaukelt auf einem Stuhl.
 Un niño se balancea en la silla.
 Un bambino si dondola su una sedia.
 Een kind wipt op zijn stoel.
 Uma criança baloiça-se numa cadeira.

6.b

Il tombe de la chaise.
 He falls off the chair.
 Es fällt vom Stuhl.
 Se cae de la silla.
 Cade dalla sedia.
 Het kind valt van de stoel.
 Cai da cadeira.

6.c

Il faut rester assis tranquillement sinon on peut se faire mal.
 It is better to sit calmly or you could get hurt.
 Ruhig sitzen bleiben, um sich nicht weh zu tun.
 Hay que permanecer sentado tranquilamente sino, puede hacerse mucho daño.
 Bisogna stare seduti composti altrettanto ci si può fare male.
 Je moet rustig op je stoel blijven zitten anders kun je jezelf bezeren.
 Deve permanecer sentada, tranquilmente, caso contrario poderá acontecer algo de errado.

7.a

Un enfant court dans l'escalier.
 A child runs down the stairs.
 Ein Kind rennt auf einer Treppe.
 Un niño corre por la escalera.
 Un bambino corre per le scale.
 Een kind rent op de trap.
 Uma criança corre na escada.

7.b

Il tombe dans l'escalier.
 He falls down the stairs.
 Es fällt die Treppe hinunter.
 Se cae por la escalera.
 Cade nelle scale.
 Het kind valt van de trap.
 Cai na escada.

7.c

Toujours se tenir à la rambarde et descendre doucement.
 Always hold onto the banister and go down slowly.
 Sich immer am Geländer festhalten und langsam gehen.
 Hay que sujetarse siempre a la barandilla y bajar despacio.
 Sempre tenerse al corrimano e scendere piano.
 Hou je altijd aan de leuning vast en loop langzaam naar beneden.
 Procurar manter sempre o equilíbrio e descer calmamente.

8.a

Un enfant monte sur un marchepied devant une cuisinière sur laquelle il y a une casserole.
 A child climbs up on a step in front of a cooker with a pan on the hob.
 Ein Kind will in einen Topf schauen, der auf dem Herd steht.
 Un niño se sube a un taburete delante de la cocina en la que hay una cazuela.
 Un bambino sale su una pedana davanti ai fornelli sui quali c'è una pentola.
 Een kind stapt op een krukje voor het fornuis waarop een pan staat.
 Uma criança em cima de um banco, em frente ao fogão onde se encontra uma panela.

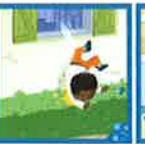
8.b

Il faut rester éloigné de la cuisinière.
 Stay away from the cooker.
 Nicht an den Herd gehen.
 No hay que acercarse a la cocina.
 Non bisogna avvicinarsi ai fornelli.
 Blijf altijd uit de buurt van het fornuis.
 A criança deve manter-se afastada da cozinha.

8.c



9.a



9.b



9.c



10.a



10.b



10.c



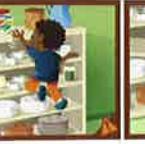
II.a



II.b



II.c



12.a



12.b



12.c

9.a

- Un enfant se penche à la fenêtre.
A child is leaning out of the window.
Ein Kind lehnt sich aus dem Fenster.
Un niño se asoma a la ventana.
Un bambino si sporge da una finestra.
Een kind hangt uit het raam.
Uma criança debruça-se na janela.

9.b

- Il tombe.
He falls out.
Es fällt aus dem Fenster.
Se cae por la ventana.
Cade.
Het kind valt.
A criança cai.

9.c

- Il ne faut jamais se pencher à une fenêtre, la tête est lourde et on peut tomber en avant.
Never lean out of a window, your head is heavy and you could fall out.
Sich nie aus dem Fenster lehnen! Der Kopf ist schwer und man kann nach vorne kippen.
No hay que asomarse nunca a la ventana, la cabeza pesa mucho y nos podemos caer hacia delante.
Non bisogna mai sporgersi da una finestra, la testa è pesante e si può cadere in avanti.
Je moet nooit uit een raam hangen want je kunt vallen en dan val je meestal op je hoofd.
 Nunca se deve debruçar numa janela, porque a cabeça é pesada e podemos cair para a frente

10.a**10.b****10.c**

- Il se brûle à la main.
He burns his hand.
Es verbrennt sich.
Se quema la mano.
Si brucia la mano.
Het kind brandt zijn vingers.
A criança queima-se nas mãos.
- On peut regarder mais sans toucher.
You can look without touching.
Schauen ist in Ordnung, aber nicht anfassen.
Se mira pero no se toca.
Si può guardare ma non toccare.
Je kunt eraar kijken maar je moet de oven niet aanraken.
Podemos olhar, mas sem tocar.

II.a

- Un enfant a des jouets qui traînent partout dans sa chambre.
A child leaves toys all over the bedroom floor.
Im Kinderzimmer liegt überall Spielzeug auf dem Boden.
Un niño tiene su habitación llena de juguetes sin recoger por todas partes.
Un bambino ha dei giocattoli sparsi ovunque nella sua cameretta.
Een kind laat zijn speelgoed in de hele kamer slingeren.
Uma criança com brinquedos espalhados no seu quarto.

II.b

- Il trébuche et se fait mal.
She trips and gets hurt.
Das Kind stolpert und tut sich weh.
Tropieza y se hace daño.
Incampa e si fa male.
Het kind struikelt en doet zichzelf erg pijn.
A criança tropeça e magoa-se.

12.a

- Un enfant grimpe sur une étagère.
A child is climbing onto a shelving unit.
Ein Kind klettert auf ein Regal.
Un niño se sube a una estantería.
Un bambino si arrampica su uno scaffale.
Een kind klimt in de kast.
Uma criança sobe a uma prateleira.

12.b

- Il tombe et se fait mal.
He falls and gets hurt.
Es fällt herunter und tut sich weh.
Se cae y se hace daño.
Cade e si fa male.
Het kind valt eraf en heeft erg veel pijn.
Cai e magoa-se.

II.c

- Il faut demander à un adulte quand on n'arrive pas à attraper quelque chose.
Ask an adult for help if you can't reach something.
Einen Erwachsenen um Hilfe bitten, wenn etwas außer Reichweite ist.
Hay que llamar a un adulto cuando no se alcanza una cosa.
Bisogna chiedere a un adulto quando si deve prendere qualcosa troppo in alto.
Vraag aan een volwassene of die iets waar je niet bij kunt, uit de kast voor je wil pakken.
Deve pedir a um adulto quando não se chega a qualquer coisa.